

**АННОТАЦИЯ рабочей программы производственной практики
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 Педагогическое образование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цели производственной практики:

– формирование исследовательских компетенций бакалавра педагогического образования, позволяющих осуществлять самостоятельное научно-методическое исследование актуальной проблемы в области образования;

– приобретение студентами опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки.

Задачи производственной практики:

– закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин основной образовательной программы;

– закрепление навыков проведения научных исследований, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра;

– закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе бакалавра;

– формирование умений обобщения научного материала и презентации результатов исследований;

– развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами исследований, ведения научной дискуссии по тематике научно-методической работы.

Место производственной практики в структуре образовательной программы. Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к разделу Б2.О.02 «Производственная практика» из обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана. Она предполагает владение основными навыками научно-методической работы, выработанными в ходе учебной и педагогической практик:

– ознакомительная практика – учебная практика;

– научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – учебная практика;

– педагогическая практика – производственная практика.

Требования к уровню подготовки. Прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; ПК-2 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса; ПК-5 способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Форма и способ проведения производственной практики. Форма проведения практики: дискретно. Способ проведения учебной практики: стационарная и выездная. По виду работы и форме организации практика большей частью представляет собой самостоятельную исследовательскую деятельность студента, выполняемую под руководством наставника – научного руководителя.

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин А.Б. Шишкин